**Konspekt zajęć**

**I.T. s.29**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** umysłowa

**Temat:** Lewa czy prawa strona?

**Cele:**

\* **Cel ogólny** – wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci z edukacją matematyczną.

\* **Cele szczegółowe – Dziecko**:

- wyróżnia i nazywa części ciała, przeglądając się w lustrze;

- porozumiewa się, określając położenie przedmiotów, które znajdują się wokół dziecka;

- układa przedmioty wokół siebie zgodnie z poleceniem;

- określa odległość z pomocą słów: daleko, blisko;

- próbuje dostrzec punkt widzenia innej osoby (np. ogląda samochód z czterech stron).

**Metody:** działania praktyczne.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- rymowanka na temat części ciała;

- woreczki do ćwiczeń;

- kartka z wyrysowanym kwadratem, kredki.

**Przebieg:**

1.Pani mówi rymowankę, a dzieci wykonują czynności, o których mowa w rymowance.

2.Określanie stron ciała. Pani przed zajęciami stawia znaczek każdemu dziecku na lewej ręce. Następnie prosi, by dzieci wykonały następujące polecenia: dotknijcie ręką (na której jest odbity znaczek) części ciała, lewego oka, ucha, kolana, stopy; na koniec wykonują obrót w lewo. To samo wykonują prawą ręką.

3. Zabawa z woreczkami – dzieci siadają na dywanie po turecku, następnie nauczycielka podaje informacje, gdzie należy położyć woreczek: przed sobą, za sobą, na swoim lewym ramieniu na prawym kolanie itp. Po każdym zadaniu sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

4.Znajdź to miejsce. Pani opisuje miejsce do którego mają udać się dzieci np. znajduje się tam dużo książek (dzieci stają obok regału z książkami), jest to miejsce blisko …….itd.

5.Praca przy stolikach. Na kartce papieru narysowany jest kwadrat, a dzieci mają rysować kółka według poleceń nauczyciela, np.; nad kwadratem, w kwadracie itp.

**Załączniki:**



**Rymowanka:**

*Ruszam głową w górę, w dół i palcami ruszam.*

*Teraz pierwszym palcem każdy niech porusza.*

*Teraz jeszcze drugim, a za chwilę trzecim.*

*Niech się paluszkami bawią wszystkie dzieci.*